

情報C指導案

1 日 時 平成22年12月21日(火) 4校時目(11:55~12:45)

2 クラス 普通科情報表現コース 1年3組(27名)

3 場 所 1年3組

4 単元名 「情報C」広がるコミュニケーション(日本文教出版)

5 単元について

・教材観

情報化が私たちのコミュニケーションの仕方において、単なる情報の送受信の仕方だけでなく、人の心理や人間関係にも強い影響を与えている状況で、情報化が私たちのコミュニケーションの仕方に与える影響を考え、自分の考えやイメージを表現して伝える方法を学ぶことをねらっている。

コミュニケーションがどのようなメディアを介して、どのように行われているか、情報化によって、コミュニケーションがどのように広がってきたかということを実例を取り上げ、学習する。

・生徒観

授業中だけでなく、休み時間も自分のノートパソコンを開けているぐらいパソコンを使い、インターネットを利用することが好きな生徒が多い。その中でさまざまな情報の形式(文字、画像、動画)にふれている。そのため、意識して情報の取捨選択をする必要がある。

・指導観

メディアの意味や情報がどのように作られ、私たちの意識にどのように影響があるのかを学ばせる必要がある。

6 単元の目標

- ・コミュニケーションにおけるメッセージやメディアの意味を理解する。
- ・コミュニケーションをうまく成立させるためにはメッセージに適したメディアを選択することが重要であることを理解する。
- ・文字や映像などのメディアの違いによって、表現方法や情報の伝わり方が違うことを理解する。
- ・情報化の進展によるコミュニケーションの変化は、ものの考え方や社会全体のあり方などに影響を与えていることを理解する。

7 単元の指導計画

時	学習項目
1	コミュニケーションとデジタルメディア
2	コミュニケーションの成立(本時:2時間目)
3~4	電子メールによるコミュニケーション
5~6	Webサイトによるコミュニケーション
7~8	映像によるコミュニケーション
9~10	デジタルコミュニケーションの特徴

8 本時の目標

- ・コミュニケーションとは何かを知る
- ・コミュニケーションをとるためにはメディアが重要な役割を担っていることを知る
- ・CMがどのように作られているかを知る
- ・CMが制作者の意図によって伝わり方が違うことを知る

9 学習の展開

時間(分)	生徒の学習活動	指導上の留意点	備考
導入 7	・質問について答える	・コミュニケーションをどのようにとるか質問する	・2,3名

			<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションをとるためにはメディアが必要だということを説明する ・ここではメディアのひとつとして、CMを取り上げ、情報がどのように作られているかを確認することを説明する 	<ul style="list-style-type: none"> ・板書
展開	35	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを書く ・質問に答える ・スクリーンに注目 ・教材を使いつつ、ワークシートを書く ・教材を使いつつ、ワークシートを書く ・教材を使いつつ、ワークシートを書く ・ワークシートを書く ・ワークシートを書き、答える 	<ul style="list-style-type: none"> ・CMにはどんな情報が盛り込まれているか、どんなことを注意して作られているか、ワークシートに書かせる ・ワークシートに書いたことを答えさせる ・実際にどのような過程でCMが作られているか、作り方によって印象の違いがあるか、教材を使いながら、確認する ・まずは、全員にどのようなものなのか、見せる ・やり方を説明する ・音のところで、曲を選ばせ、なぜこの曲にしたのか、理由を書かせる ・キャッチコピーのところで、選ばせ、どんな事を伝えたかったかのか、書かせる ・色のところで、選ばせ、なぜその色を選んだのか、書かせる ・音や文字にはどのような効果があり、どのように印象が変わるのか、説明して、板書する ・メディアから情報を得る上でも、情報を作る上でも、制作者の意図が大きく反映させることを押さえる(ポイントの部分に書き入れる) ・実際のCMをひとつ見せて、どのような制作者の意図があり、どんな工夫がさせられているか、答えさせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・2,3名 ・全員注目 ・全員注目 ・机間巡視 ・机間巡視 ・机間巡視
まとめ	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・制作者の意図によって、表現方法や印象が違うことを説明して、これは情報操作の危険がある、ということも説明し、ワークシートにまとめさせる 	

●検討事項

- ・無線で回線が耐えられるか??
- ・音がかぶる可能性があることを注意すべきか